

令和4年度 学校関係者評価書

宇和島市立和霊小学校

1 確かな学力の定着と向上（必須）

- ・ 保護者評価では向上しているものが多く、好ましい傾向である。先生方の授業の取り組み方の工夫、i P a dの活用などが功を奏したのだろう。家庭学習の更なる充実・定着が望まれる。
- ・ 読み聞かせが定着し、朝のひと時、学習への切り替えの時間、落ち着いた気持ちになることで、その後の学習が充実し学力に繋がってくれたらよい。
- ・ 教職員評価において家庭学習、読書、ふるさと学習に関する者がC評価となっている。タブレット使用のバランスを考え、活字離れにならないように読書習慣の定着を進めてほしい。

2 生徒指導の充実（必須）

- ・ 家庭との連携についての評価は向上している。頑張りの過程や結果を児童や家庭に知らせ、またクラスや学校全体で評価することは次の頑張りへの意欲、自己肯定感向上にもつながると思う。
- ・ いろいろな家庭があり、子供たちの学力にも幅があり、個に応じた指導はさぞ困難であろうと思う。地域の一員としてできることは協力したい。
- ・ トイレのスリッパ、シューズをそろえるなど規範意識の向上が図れるように努めてほしい。
- ・ 地域の方の協力で見守りをさせていただいているが、登下校時にはより多くの協力が得られるように声掛けをしていきたい。

3 働き方改革（必須）

- ・ 先生方の努力・工夫は評価できるが、更なる工夫を望む。
- ・ 先生方は本当に忙しいと思う。また、保護者との関係も難しいのではないかと心配する。水泳、陸上、マラソンと次々に放課後指導もあるが、そろそろ改革の時期ではないかと思う。
- ・ 教職員の働き方改革、改善は児童、保護者、学校関係者にとっても関係してくることなので、意見を出し合い変更していこうとする姿勢が素晴らしい。

4 地域との連携（必須）

- ・ 全ての項目が高く評価されており素晴らしい。
- ・ 学校の求めと地域のそれに応える力、お互いに具体化することでもっと連携でき、児童の生活・学力の向上につながっていくと思う。
- ・ 学校と保護者がよい連携が取れていると思う。今後、保護者以外の地域の住民ともう少し連携が取れるとよい。
- ・ 地域の中の和霊小学校として地域の人は良く学校を見ていると感じる。良い関わりができれば地域の人も学校に協力してくれると思うのでぜひ和霊の良い所を発信し、先生方にも地域に溶け込んでほしい。
- ・ 学校、P T A、学校評議委員一体となり、地域の方との交流ができるとよい。

5 その他

- ・ スライドで子供たちの活動の様子を見せていただき、新しい取組、工夫された取組みとても誇らしく思った。今後も斬新なアイデアでより充実した学校生活を送っている和霊小学校の児童の姿を拝見したい。